

פותחים את תשפ"ה

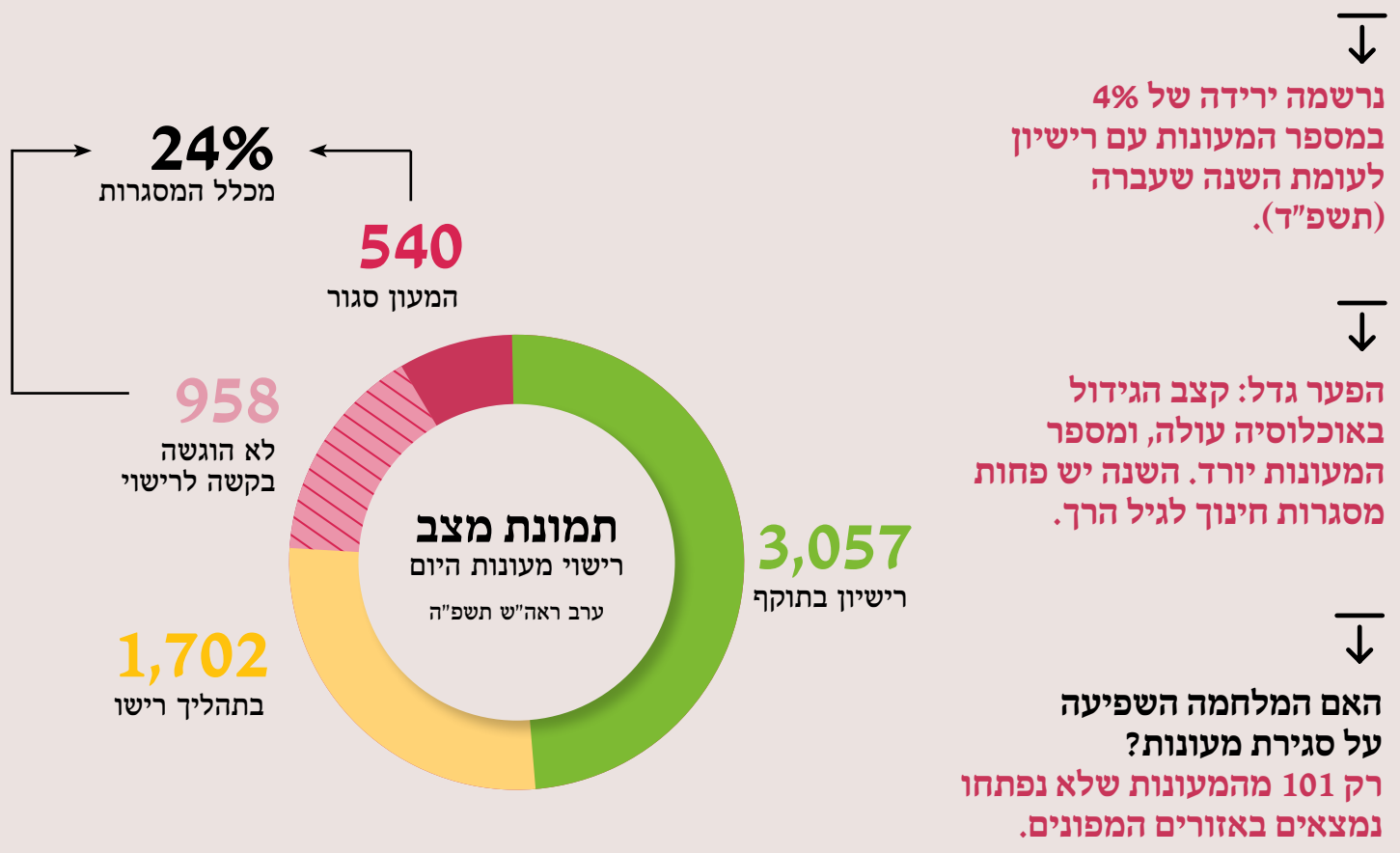
לפי נתוני פתיחת השנה של מערכות החינוך לפעוטות בשנת תשפ"ה עומדים לפתחנו 3 אתגרים חשובים:

בשנת תשפ"ה המחזור בכוח האדם גדל ומתרחב

בשנת תשפ"ה יש פחות מסגרות פועלות עם רישון

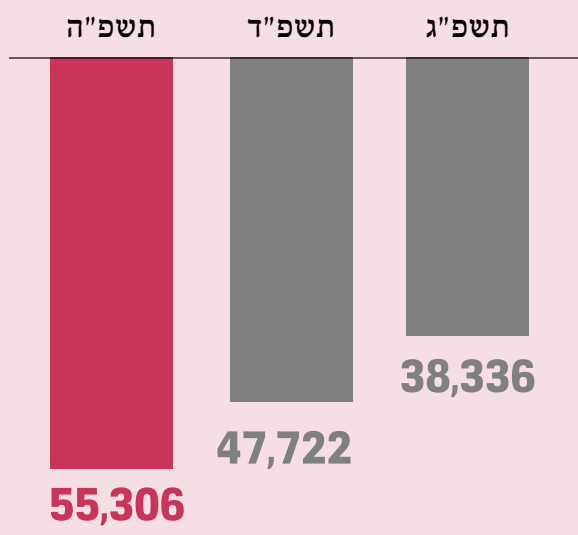
בשנת תשפ"ה יש פחות מסגרות חינוכיות לגיל הרך

לאן נעלמות מסגרות החינוך של הפעוטות?



מחסור בכח אדם, פחות שירות לפעוטות

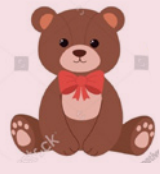
מעונות שלא ניתן לאייש עקב מחסור בכח אדם



מעונות הסמל

מעונות הסמל הם השירות הרחב והחשוב ביותר לטובת תינוקות ופעוטות ישראל, הם משרתים אוכלוסיה עובדת במעמד בינוני ונמוך. באמצעות מנגנון של סבסוד ותמיכה כלכלית, הם מספקים שירות חשוב לאזרחי ישראל.

בשנת תשפ"ה יש ירידה של 16% במספר הפעוטות במעונות הסמל לעומת תשפ"ד.



10% מכלל הפעוטות יכלו לקבל מענה



כ-2,200 כיתות לא נפתחו השנה



55,306 מקומות פנויים לפעוטות

כיום יש מעל 55,000 מקומות פנויים לפעוטות, שלא ניתן להכניס אליהם פעוטות, שזה אומר למעשה שיש 2,200 כיתות שעומדות ריקות. אם רק היינו מאיישים את הכיתות במחנכות הנדרשות והחסרות, 10% נוספים מפעוטות ישראל היו מקבלים מענה.

חובה להשלים את מצבת המחנכות במעונות!

ב-3 השנים האחרונות יותר מהוכפל מספר התינוקות שלא יכולים לקבל מענה במעונות סמל הקיימים בישראל. שליש מהתינוקות שנולדו השנה לא יתקבלו למעונות בגלל מחסור בכוח האדם.

בקבוצת גיל התינוקות, המחסור במחנכות הוא החריף ביותר

הפיתרון: לקיחת אחריות של המדינה על החינוך בגיל הרך

לייצר אופק תעסוקתי לאורך שנים

לשלם תגמול שכר ראוי למחנכות

לגייס ולשמר כח אדם איכותי ויציב



לפתח מודלים חדשניים ואיכותיים לטיפול בגיל הרך

להגביר מערכי תמיכה והכשרה למחנכות

לזרז את תהליכי רישוי המעונות מבלי לפגוע באיכות ובביטחון

לשפר ולהרחיב את מערך המעונות בישראל

ליצור מנגנון לניהול ובקרה אחר מצב המחנכות במסגרות החינוך