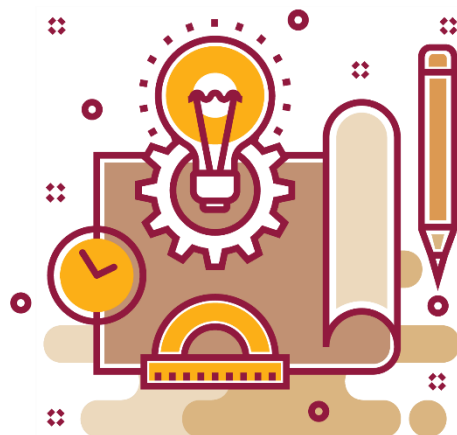




הערכה ומדידה בקרן יד הנדיב

ד"ר סיגל ריינדרס כפרי

יד הנדיב יاد هَنديف Yad Hanadiv

עקרונות

מטרות

1

העמקת ההבנה אודות ההשפעה והאימפקט

2

תמיכה בניהול ובקבלת החלטות

3

תמיכה בשיפור מתמשך

4

חיזוק הלמידה הארגונית

הערכה וניהול מבוסס נתונים
מהווים נדבך חיוני בתכנון אסטרטגי
ובניהול תחום, יוזמות ומהלכים על
מנת לתמוך באפקטיביות ובהשפעה

כוח אדם פנימי בהערכה בקרן
שמביא מומחיות תומך בהטמעה
תורם לראיה הרוחבית



מודל ההערכה ומדידה קרן יד הנדיב

הנחת תשתית לתהליכי הערכה בסטנדרט גבוה



יציאה

יישום



למידה והפקת
לקחים



midcourse



שגרות הנגשת
נתונים טווח
קצר/בינוני



תכנית
הערכה



איפיון
הערכה



תיאוריית
שנוי



תשתית
לתכנון



קבלת החלטות ושיפור מתמשך ולמידה

הנחת תשתית לתהליכי הערכה בסטנדרט גבוה



יציאה

יישום

תכנון



למידה והפקת
לקחים



midcourse



שגרות הנגשת
נתונים טווח
קצר/בינוני



תכנית
הערכה



איפיון
הערכה



תיאוריית
שנוי



תשתית
לתכנון



- מענקי הלמידה מלווי הערכה
- סקירת אינדיקטורים למדידה
- פיתוח כלים למדידת בייסליין

הנחת תשתית לתהליכי הערכה בסטנדרט גבוה



יציאה

יישום

תכנון



למידה והפקת
לקחים



midcourse



הנגשת
טווח
בי



איפיון
הערכה



תיאוריית
שנוי



תשתית
לתכנון



היוזמה לאיכות
החינוך-טיפול

בגיל לידה עד שלוש

- מענקי הלמידה מלווי הערכה
- סקירת אינדיקטורים למדידה
- פיתוח כלים למדידת בייסליין

הנחת תשתית לתהליכי הערכה בסטנדרט גבוה



יציאה

יישום

תכנון



למידה והפקת
לקחים



midcourse



שגרות הנגשת
נתונים טווח



תכנית
הערכה



איפיון
הערכה



תיאוריית
שנוי



תשתית
לתכנון

- בחירת הגישה המתאימה
להערכה (מסכמת, מעצבת,
מלווה פיתוח Developmental)
- חשיבה על התנאים התומכים
(בחירת הגורם המעריך, תקציב,
שגרות עם המוענקים...)

הנחת תשתית לתהליכי הערכה בסטנדרט גבוה



יציאה

יישום

תכנון



סקר

תעסוקה בחברה הערבית
העלאת שיעור התעסוקה בחברה הערבית



שגרות הנגשת
נתונים טווח



תכנית
הערכה



איפיון
הערכה



תיאוריית
שנוי



תשתית
לתכנון



- בחירת הגישה המתאימה
להערכה (מסכמת, מעצבת,
מלווה פיתוח Developmental)
- חשיבה על התנאים התומכים
(בחירת הגורם המעריך, תקציב,
שגרות עם המוענקים...)

הנחת תשתית לתהליכי הערכה בסטנדרט גבוה



יציאה

יישום

תכנון



למידה והפקת
לקחים



midcourse



איפיון
הערכה



תיאוריית
שנוי



תשתית
לתכנון



- הכרעה בין המוקד לבין האפשרי וניתן
- חשיבה על המענה הנדרש לבעלי עניין השונים
- הכרעה בין המשקל הנכון בין הערכה פנימית להערכה חיצונית

הנחת תשתית לתהליכי הערכה בסטנדרט גבוה



יציאה

יישום

תכנון

מישרים

קידום ההוגנות בחינוך היסודי באמצעות תהליכי
שיפור ממוקדים בבתי ספר תת-משיגים



- הכרעה בין המוקד לבין
האפשרי וניתן
- חשיבה על המענה הנדרש
לבעלי עניין השונים
- הכרעה בין המשקל הנכון
בין הערכה פנימית להערכה
חיצונית



איפיון
הערכה



תיאוריית
שנוי



תשתית
לתכנון



הנחת תשתית לתהליכי הערכה בסטנדרט גבוה



יציאה

יישום

תכנון



היוזמה לאיכות החינוך-טיפול

בגיל לידה עד שלוש

- הכרעה בין המוקד לבין האפשרי וניתן
- חשיבה על המענה הנדרש לבעלי עניין השונים
- הכרעה בין המשקל הנכון בין הערכה פנימית להערכה חיצונית



איפיון
הערכה



תיאוריית
שנוי



תשתית
לתכנון



הנחת תשתית לתהליכי הערכה בסטנדרט גבוה



יציאה

יישום

תכנון



למידה והפקת
לקחים



midcourse



איפיון
הערכה



תיאוריית
שנוי



תשתית
לתכנון

- שילוב בין מערך הערכה
לטובת מדידת השפעה
למטרת חילוץ ידע ולמידה

הנחת תשתית לתהליכי הערכה בסטנדרט גבוה



יציאה

יישום

תכנון



היוזמה לאיכות החינוך-טיפול

בגיל לידה עד שלוש

למידה והפקת
לקחים



מישרים

קידום ההוגנות בחינוך היסודי באמצעות תהליכי
שיפור ממוקדים בבתי ספר תת-משינים



- שילוב בין מערך הערכה
לטובת מדידת השפעה
למטרת חילוץ ידע ולמידה



איפיון
הערכה



תיאוריית
שנוי



תשתית
לתכנון



הנחת תשתית לתהליכי הערכה בסטנדרט גבוה



יציאה

יישום

תכנון

מידה והפקת
לקחים

• יצירת שגרות של דיאלוג
וקבלת החלטות על בסיס
נתונים בכל הרמות

תכנית
הערכה

איפיון
הערכה

תיאוריית
שנוי

תשתית
לתכנון

הנחת תשתית לתהליכי הערכה בסטנדרט גבוה



א ה

יישום

תכנון

מישרים

קידום ההוגנות בחינוך היסודי באמצעות תהליכי
שיפור ממוקדים בבתי ספר תת-משינים



- יצירת שגרות של דיאלוג
וקבלת החלטות על בסיס
נתונים בכל הרמות



תכנית
הערכה



איפיון
הערכה



תיאוריית
שנוי



תשתית
לתכנון



השקעה בתחום



- לכל תחום אסטרטגיה תחומית מלווה במסגרת הערכה אינטגרטיבית
- מדדי מפתח ליבתיים משותפים (לצד ייחודיים)
- שיתוף פעולה בין ארגונים ומעריכים ושיתוף בכלי המדידה
- נמדדות השפעות ישירות במסגרת התערבויות
- נמדדת התפתחות השדה ושינוי מערכת נמדד האימפקט



השקעה בפרויקטים



בכל תחום תוכן בקרן פועלות 3-4 יוזמות גדולות ומגוון מענקים המלווים בהערכה

לכל יוזמה ומענק מדדים משלהם ומערך מדידה והערכה משלו

מידת השפעה נבדקת בעיקר איזורים ישירים של התערבות

מסגרת הערכה אינטגרטיבית למדידת לשדה ושינוי מערכת הדגמה — תחום חברה ערבית

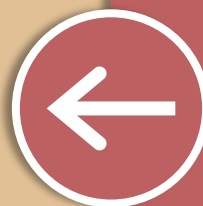
מדידת תוצאות ברמת השדה ושינוי המערכת:

- כלל השחקנים עובדים בשיתוף פעולה ליצירת מענים משלימים והעברת ידע
- הארגונים בשדה עם מנהיגות, בעלי מומחיות, ותשתיות מתאימות לפיתוח תכניות בהתבסס על נתונים וידע
- מתפתחת תשתית נתונים וידע
- תכניות שמוכחת האפקטיביות שלהן מאומצות בסקיילניג אפ

מסגרת הערכה אינטגרטיבית למדידת לשדה ושינוי מערכת הדגמה — תחום חברה ערבית

מדידת תוצאות ברמת השדה ושינוי המערכת:

- כלל השחקנים עובדים בשיתוף פעולה ליצירת מענים משלימים והעברת ידע
- הארגונים בשדה עם מנהיגות, בעלי מומחיות, ותשתיות מתאימות לפיתוח תכניות בהתבסס על נתונים וידע
- מתפתחת תשתית נתונים וידע
- תכניות שמוכחת האפקטיביות שלהן מאומצות בסקיילניג אפ



מדידת תוצאות ברמת השפעה על הצעירים בחברה הערבית

✓ צעירים עם מוכנות תעסוקתית

כישורי SEL:

- ניהול עצמי התמודדות במצבי לחץ/חוסן
- תודעה של צמיחה/מסוגלות עצמית Self-efficacy
- תקשורת בין-אישית (תקשורת, שת"פ ואמפתיה)

✓ זהות

✓ שייכות

✓ עיברית

אימפקט: צעירים משתלבים בתעסוקה איכותית

תודה!